«Հաստատում եմ»

Ռեկտոր ____________________

«___»______________ 2024 թ.

Կ.Տ.

ԻՆՍՏԻՏՈՒՑԻՈՆԱԼ ՀԱՎԱՍՏԱՐՄԱԳՐՄԱՆ ՓՈՐՁԱԳԻՏԱԿԱՆ ԶԵԿՈՒՅՑԻ ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻՆ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆ ԲՈՒՀԻ ԿՈՂՄԻՑ ՀԱՍՏԱՏՎԱԾ ԲԱՐԵԼԱՎՄԱՆ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՊԼԱՆ

Երևան 2024

1.	**Փորձագիտական խմբի խորհրդատվությունը / վեր հանած խոշոր խնդիրը** **Չափանիշ 1. Առաքելությունը և նպատակները** ***<u>Հստակեցնել ՀՊՄՀ ռազմավարական առաջնահերթությունները՝ ԱԳՑ-ները դարձնելով առավել չափելի</u>***							
	Ակնկալվող արդյունքը	**Նախատեսվող միջանկյալ արդյունքները (քանակական և/կամ որակական)**		**Տրամադրվող բյուջեն**	**Միջանկյալ արդյունքների գնահատման/ ստուգման ժամկետները**	**Գնահատման պատասխանատու ստորաբաժանումը**	**Գնահատման հաշվետվության ձևը**	**Որտեղ հասանելի կլինի գնահատման վերաբերյալ տեղեկատվությունը / URL կամ ստորաբաժանումը/**
1.1	հստակեցված ռազմավարական առաջնահերթություններ՝ ՄԿԾ հավատարմագրման հենքի վրա	1.1.1	KPI ներքին ցուցիչների համակարգի մշակում և ներդրում (հիմնական կատարողականի ցուցիչներ). ռազմավարական առաջնահերթություններից յուրաքանչյուրի համար հատուկ, չափելի, հասանելի, համապատասխան և ժամանակային (SMART) ցուցանիշներ	չի պահանջում	նվազագույնը՝ 1 տարի	հոգաբարձուների խորհուրդ, գիտական խորհուրդ	գնահատման վերաբերյալ փաստական հիմք՝ ppt ներկայացում, վերլուծություն	www.aspu.am կայք
		1.1.2	շարունակական մշտադիտարկման և գնահատման գործընթաց. պարբերաբար	չի պահանջում	նվազագույնը՝ 2 տարի	գիտխորհուրդ	վերլուծություն	www.aspu.am կայք

			վերահսկել արդյունքները վերլուծական գործիքների և ներքին աուդիտի միջոցով՝ ռազմավարական պլանի արդյունավետությունը գնահատելու համար					
		1.1.3	անձնակազմի ներգրավվածության և մոտիվացիայի վերաբերյալ որակական հետազոտության առկայություն. նպատակների և ցուցանիշների հստակեցումը հնարավորություն է տալիս շահակիցներին ավելի լավ հասկանալ իրենց ներդրումը ռազմավարական նպատակներին հասնելու գործում, ինչը նպաստում է մոտիվացիայի և ներգրավվածության բարձրացմանը	չի պահանջում	նվազագույնը՝ 2 տարի	գիտխորհուրդ	վերլուծություն	www.aspu.am կայք
		1.1.4	շահակիցների բավարարվածության ցուցիչների առկայություն. կրթական ծրագրերի և այլ ծառայությունների որակը գնահատելու,	չի պահանջում	նվազագույնը՝ 4 տարի	գիտխորհուրդ	տվյալներ ամփոփող տրամագրեր	http://www.aspu.am

			բարելավելու համար չափելի ցուցանիշների օգտագործումը նպաստում է շահակիցների բավարարվածության բարձր մակարդակին և, որպես հետևանք, կրթական արդյունքների բարելավմանը					
1.2	վերանայված ռազմավարական առաջնահերթություններ ի հիմքի վրա իրավանորմատիվային փաստաթղթերի վերամշակում	1.2.1	ապագա ուսուցիչների պատրաստման գործընթացում ծրագրային չափանիշների թարմացում. ՄԿԾ-ներում փոփոխություններ կատարել՝ հիմնված նոր իրավական փաստաթղթերի վրա, որոնք արտացոլում են արդիական պահանջներ, ինչպիսիք են՝ թվային գրագիտությունը, բազմամշակութային միջավայրում աշխատելու կարողությունը և նորարարական կրթական տեխնոլոգիաների և մեթոդների կիրառումը	չի պահանջում	նվազագույնը՝ 2 տարի	գիտխորհուրդ	վերլուծություն	http://www.aspu.am
		1.2.2	շարունակական մասնագիտական	չի պահանջում	նվազագույնը՝ 2 տարի	գիտխորհուրդ	վերլուծություն	https://aspu.am/ru

			զարգացումը խրախուսող և կարգավորող մեխանիզմների ուժեղացում. իրավական փաստաթղթերում դրույթների ներմուծում, որոնք պարտավորեցնում են դասախոսներին պարբերաբար բարելավել իրենց որակավորումը և տիրապետել նոր կրթական տեխնոլոգիաներին ու մեթոդներին: Քանակական ցուցիչ է՝ վերապատրաստման դասընթացներն ավարտած դասավանդողների թիվը, որակական՝ դասավանդման որակի բարելավումը և ուսումնական նյութերի թարմացումը:					
1.3	չափելի ԱԳՑ-ների առկայություն	1.3.1	հավասարակշռված գնահատման (BSC) համակարգի ներդրում. BSC-ն ռազմավարական կառավարման գործիք է, որը թույլ է տալիս միմյանց կապել համալսարանի	չի պահանջվում	նվազագույնը՝ 2 տարի	գիտխորհուրդ	ՌԾ-ի հաշվետվության ձևաչափ՝ ըստ ԱԳՑ-ների	https://aspu.am/ru

			ռազմավարական նպատակները, նրա ռեսուրսները և աշխատակիցների գործունեությունը:					

2.	**Փորձագիտական խմբի խորհրդատվությունը / վեր հանած խոշոր խնդիրը** **Չափանիշ 2. Կառավարումն ու վարչարարությունը** **<u>Կազմակերպական կառուցվածքի, քաղաքականությունների և ընթացակարգերի վարչարարության շարունակական բարելավում՝ որակի կառավարման սկզբունքներին համաձայն՝ ցույց տալով հորիզոնական և ուղղահայաց կապերը</u>**							
	Ակնկալվող արդյունքը	**Նախատեսվող միջանկյալ արդյունքները (քանակական և/կամ որակական)**		**Տրամադրվող բյուջեն**	**Միջանկյալ արդյունքների գնահատման/ ստուգման ժամկետները**	**Գնահատման պատասխանատու ստորաբաժանումը**	**Գնահատման հաշվետվության ձևը**	**Որտեղ հասանելի կլինի գնահատման վերաբերյալ տեղեկատվությունը / URL կամ ստորաբաժանումը/**
1.1	ՄՈՒՀ-ի ստորաբաժանումների գործունեության որակի կառավարման ամբողջական համակարգի կառավարում՝ հիմնված Դեմինգի ցիկլի վրա	1.1.1	վերանայված և հաստատված աշխատանքային պլաններ ու հաշվետվության ձևաչափեր՝ ըստ կառուցվածքի՝ արտահայտված կառավարման հորիզոնական և ուղղահայաց կապերով, Դեմինգի ցիկլի հաշվառմամբ	չի պահանջում	նվազագույնը՝ 4 տարի	հոգաբարձուների խորհուրդ	վերլուծություն	www.aspu.am կայք

3.	**Փորձագիտական խմբի խորհրդատվությունը / վեր հանած խոշոր խնդիրը** **Չափանիշ 3. Մասնագիտության կրթական ծրագրերը** **<u>Աշխատաշուկայի համապարփակ վերլուծություն՝ հաշվի առնելով շրջանավարտների կարիերայի խնդիրները, գնահատելով և օպտիմալացնելով դասավանդման մեթոդները, վերանայելով գնահատման ընթացակարգերը կրթական նոր իրողությունների համատեքստում</u>**							
	Ակնկալվող արդյունքը	**Նախատեսվող միջանկյալ արդյունքները (քանակական և/կամ որակական)**		**Տրամադրվող բյուջեն**	**Միջանկյալ արդյունքների գնահատման/ ստուգման ժամկետները**	**Գնահատման պատասխանատու ստորաբաժանումը**	**Գնահատման հաշվետվության ձևը**	**Որտեղ հասանելի կլինի գնահատման վերաբերյալ տեղեկատվությունը / URL կամ ստորաբաժանումը/**
1.1	Աշխատաշուկայի համապարփակ վերլուծությամբ և ծրագրերի դիտարկման արդյունքում գործատուների ընթացիկ և կանխատեսվող կարիքների բավարարմամբ ակնկալվում է շրջանավարտների զբաղվածության աճ, որը կարելի է չափել զբաղված	1.1.1	ՄԿԾ-ներում առաջանցիկ կոմպետենցիաների ինտեգրում: ՈՒսումնական ծրագրերի վերանայում՝ ներառելու հմտություններ և գիտելիքներ, որոնք բավարարում են աշխատաշուկայի ընթացիկ և կանխատեսվող պահանջները, ինչը հանգեցնում է թվային	չի պահանջում	նվազագույնը՝ 2 տարի	որակի ֆակուլտետային հանձնաժողով գիտխորհուրդ	հաշվետվություն վերլուծություն	https://aspu.am/ru

	շրջանավարտների տոկոսային վիճակագրության միջոցով ՝ ավարտելուց հետո առաջին տարվա կտրվածքով		գրագիտության, միջառարկայական հմտությունների և 21-րդ դարի այլ հիմնական կոմպետենցիաների վրա կենտրոնացած դասընթացների ավելացման:					
		1.1.2	ուսուցման մեթոդների արդյունավետության բարձրացում. ուսանողների ներգրավվածության և ակտիվության բարձրացմանն ուղղված նորարարական կրթական տեխնոլոգիաների և մեթոդների մշակում և ներդրում, որոնք կարող են գնահատվել ակադեմիական առաջադիմության բարձրացման, ուսումնառությունից բավարարվածության և նախագծային ու հետազոտական գործունեության մեջ ուսանողների	չի պահանջվում	նվազագույնը՝ 4 տարի	որակի ֆակուլտետային հանձնաժողով գիտխորհուրդ	հաշվետվություն վերլուծություն	https://aspu.am/ru

			մասնակցության մակարդակի միջոցով					
		1.1.3	գնահատման և հետադարձ կապի ընթացակարգերի օպտիմալացում. ուսանողների գիտելիքների և կարողությունների գնահատման համակարգի վերանայում և կատարելագործում՝ հաշվի առնելով նոր կրթական մոտեցումներն ու տեխնոլոգիաները, ներառյալ հեռավար և հիբրիդային ուսուցումը, ինչը պետք է հանգեցնի ավելի օբյեկտիվ և մոտիվացնող գնահատման համակարգի, ինչպես նաև հետադարձ կապի որակի բարելավում		նվազագույնը՝ 4 տարի	որակի ֆակուլտետային հանձնաժողով գիտխորհուրդ		https://aspu.am/ru

4.	**Փորձագիտական խմբի խորհրդատվությունը / վեր հանած խոշոր խնդիրը** **Չափանիշ 4. Ուսանողները** **<u>ՈՒսանողների հավաքագրման և ուսումնառության գործընթացները օպտիմալացնելու և ինտեգրելու անհրաժեշտություն՝ շեշտը դնելով աշխատաշուկայի և ուսանողական հարցումների վերլուծությունների ու արձագանքների վրա՝ Համալսարանի կողմից առաջարկվող կրթական ծրագրերի և ծառայությունների որակն ու համապատասխանությունը բարելավելու նպատակով</u>**							
	Ակնկալվող արդյունքը	**Նախատեսվող միջանկյալ արդյունքները (քանակական և/կամ որակական)**		**Տրամադրվող բյուջեն**	**Միջանկյալ արդյունքների գնահատման/ ստուգման ժամկետները**	**Գնահատման պատասխանատու ստորաբաժանումը**	**Գնահատման հաշվետվության ձևը**	**Որտեղ հասանելի կլինի գնահատման վերաբերյալ տեղեկատվությունը / URL կամ ստորաբաժանումը/**
1.1	կարողունակ դիմորդների թվաքանակի աճ. հիմնական արդյունքը հանդիսանում է կարողունակ դիմորդների շահագրգռումը , ովքեր մոտիվացված են՝ մանկավարժական	1.1.1	կրթական ծառայությունների գրավչության բարձրացում. նպատակային մարքեթինգային և տեղեկատվական արշավների իրականացում թիրախային խմբերում՝ ներգրավ ելով հաջողակ շրջանավարտներին	ըստ նախատեսվող ծախսերի բյուջեի	նվազագույնը՝ 2 տարի	գիտխորհուրդ	վերլուծություն	https://aspu.am/ru

	գործունեությամբ զբաղվելու	1.1.2	դիմորդների ներգրավման տեղեկատվական մշակված ձևաչափ	չի պահանջում	նվազագույնը՝ 2 տարի	գիտխորհուրդ	վերլուծություն	https://aspu.am/ru
1.2	Շրջանավարտների հմտությունների և կարողությունների բարելավում՝ գործատուների պահանջներին համապատասխան, ինչը կարող է գնահատվել շրջանավարտների հաջող զբաղվածության աճի միջոցով՝ ուսումն ավարտելուց հետո առաջին տարվա կտրվածքով	1.2.1	աշխատաշուկայում պահանջվող կոմպետենցիաների ձևավորմանն ուղղված արդյունավետ առաջադրանքների և դրանց գնահատման մեթոդների համակազմի առկայություն յուրաքանչյուր ՄԿԾ-ում	չի պահանջում	նվազագույնը՝ 2 տարի	գիտխորհուրդ	վերլուծություն	https://aspu.am/ru

5.	**Փորձագիտական խմբի խորհրդատվությունը / վեր հանած խոշոր խնդիրը** **Չափանիշ 5. Պրոֆեսորադասախոսական և ուսումնաօժանդակ կազմը** **<u>Մշակել համապարփակ քաղաքականություն, որը կներառի մարդկային ռեսուրսների զարգացումն ու պահպանումը, ՊԴ կազմի կատարողականի բարելավված գնահատումը՝ շեշտը դնելով նորարարության և միջազգային համագործակցության վրա, ինչպես նաև խթանել խրախուսման համակարգի և կադրերի պատրաստման երկարաժամկետ ծրագրերի ներդրումը՝ կադրերի մասնագիտական աճի և բուհում կրթական գործընթացի բարելավման համար:</u>**							
	Ակնկալվող արդյունքը	**Նախատեսվող միջանկյալ արդյունքները (քանակական և/կամ որակական)**		**Տրամադրվող բյուջեն**	**Միջանկյալ արդյունքների գնահատման/ ստուգման ժամկետները**	**Գնահատման պատասխանատու ստորաբաժանումը**	**Գնահատման հաշվետվության ձևը**	**Որտեղ հասանելի կլինի գնահատման վերաբերյալ տեղեկատվությունը / URL կամ ստորաբաժանումը/**
1.1	Դասավանդողների վերապատրաստման և խրախուսման բարելավված համակարգ, որը կենտրոնացած է նորարարության և միջազգային չափանիշների վրա, ինչը կհանգեցնի դասավանդման և հետազոտության	1.1.1	ՊԴ վարկանիշավորման համակարգի բարելավում և կիրառում՝ ռազմավարական առաջնահերթությունների հաշվառմամբ	ըստ խրախուսման կարգով նախատեսված բյուջեի	նվազագույնը՝ 3 տարի	գիտխորհուրդ	վերլուծություն	https://aspu.am/ru
		1.1.2	միջազգային գիտական ամսագրերում դասավանդողների հրապարակումների քանակի աճ, ինչը կվկայի գիտական ակտիվության աճը և Համալսարանում իրականացվող	ըստ նախատեսված բյուջեի	նվազագույնը՝ 3 տարի	գիտխորհուրդ	վերլուծություն	https://aspu.am/ru

	որակի զգալի բարելավմանը		հետազոտությունների որակի բարելավումը՝ հիմք դնելով հետազոտական համալսարանի գաղափարի իրագործմանը					
1.2	Որակյալ դասախոսական և վարչական անձնակազմի զարգացման ու պահպանման երկարաժամկետ քաղաքականության մշակումը և իրականացումը կապահովեն Համալսարանի կայունությունն ու կայուն զարգացումը՝ նպաստելով մոտիվացված և ներգրավված ակադեմիական համայնքի ձևավորմանը:	1.2.1	Անձնակազմի արտահոսքի նվազում՝ աշխատանքի խրախուսման արդյունավետ քաղաքականությունների ներդնման շնորհիվ, որն ապահովում է ակադեմիական համայնքի կայունությունը և կրթական գործընթացի շարունակականությունը	ըստ խրախուսման կարգով նախատեսված բյուջեի	նվազագույնը՝ 4 տարի	գիտխորհուրդ	վերլուծություն	https://aspu.am/ru
		1.2.2	Կորպորատիվ մշակույթի և ակադեմիական համագործակցության ամրապնդում, որն արտահայտվում է միջդիսցիպլինար նախագծերի և հետազոտությունների քանակի աճով, ինչպես նաև դասավանդողների և այլ կազմի մասնագիտական	չի պահանջվում	նվազագույնը՝ 4 տարի	գիտխորհուրդ	վերլուծություն	https://aspu.am/ru ՝

			կարողությունները զարգացնելու ներքին նախաձեռնությունների աճով					

6.	**Փորձագիտական խմբի խորհրդատվությունը / վեր հանած խոշոր խնդիրը** **Չափանիշ 6. Հետազոտությունը և զարգացումը** **<u>Անհրաժեշտ է մշակել Մանկավարժական համալսարանը հետազոտական համալսարանի վերածելու գործողությունների համապարփակ ծրագիր՝ ներառյալ գիտական արդյունքների գնահատումը, ենթակառուցվածքների բարելավումը և հետազոտությունների ֆինանսավորումը, ինչպես նաև միջառարկայական գիտական հետազոտությունների խթանման մեխանիզմների ներդրումը՝ ըստ ռազմավարական ծրագրի առաջնահերթությունների</u>**							
	Ակնկալվող արդյունքը	**Նախատեսվող միջանկյալ արդյունքները (քանակական և/կամ որակական)**		**Տրամադրվող բյուջեն**	**Միջանկյալ արդյունքների գնահատման/ ստուգման ժամկետները**	**Գնահատման պատասխանատու ստորաբաժանումը**	**Գնահատման հաշվետվության ձևը**	**Որտեղ հասանելի կլինի գնահատման վերաբերյալ տեղեկատվությունը / URL կամ ստորաբաժանումը/**
1.1	Ճանապարհային քարտեզի մշակում և հաստատում, որը սահմանում է հատուկ քայլեր, անհրաժեշտ ռեսուրսներ և ժամկետներ՝ Մանկավարժական համալսարանը հետազոտական համալսարանի վերածելու	1.1.1	Գիտական հրապարակումների քանակի աճ (տարեկան միջինում 10%). գրախոսվող գիտական ամսագրերում դասախոսների և ուսանողների հրապարակումների քանակի աճ, ինչը արտացոլում է Համալսարանում	չի պահանջվում	նվազագույնը՝ 2 տարի	գիտահետազոտական կենտրոն գիտխորհուրդ	հաշվետվություն վերլուծություն	https://aspu.am/ru

	սկզբնական փուլի համար, ներառյալ հետազոտական ենթակառուցվածքի նախնական բարելավումները և միջառարկայական համագործակցությա ն հաստատումը		հետազոտական ակտիվության աճը:					
		1.1.2	Հետազոտությունների ֆինանսավորման ավելացում. արտաքին աղբյուրներից ֆինանսավորվող, հաջողությամբ ներգրավված դրամաշնորհների և ծրագրերի քանակի ավելացում (տարեկան միջինում 15%), ինչը վկայում է Համալսարանի հետազոտական բազայի և գիտական համայնքի ու ֆինանսավորողների վստահության ուժեղացման մասին:	ըստ նախատես ված բյուջեի	նվազագույնը՝ 2 տարի	գիտահետազոտ ական կենտրոն գիտխորհուրդ	հաշվետվությու ն վերլուծություն	https://aspu.am/ru
		1.1.3	Հետազոտության որակի բարելավում. իրականացվող հետազոտությունների որակի բարելավում, ներառյալ նորարարությունը,	չի պահանջվո ւմ	նվազագույնը՝ 2 տարի	գիտահետազոտ ական կենտրոն գիտխորհուրդ	հաշվետվությու ն վերլուծություն	https://aspu.am/ru

			համապատասխանություն և ներդրումը գիտական հանրության համար:					
		1.1.4	Միջառարկայական կապերի զարգացում. Համալսարանի տարբեր գիտական ոլորտների և ենթակառուցվածքների միջև փոխգործակցության ամրապնդում, որը կհանգեցնի նոր միջառարկայական հետազոտական նախագծերի և ծրագրերի մշակմանը, որը բարելավում է գիտելիքների ինտեգրումը և խթանում նորարարությունը կրթության ու գիտության մեջ	չի պահանջում	նվազագույնը՝ 2 տարի	գիտահետազոտական կենտրոն գիտխորհուրդ	վերլուծություն	https://aspu.am/ru

7.	**Փորձագիտական խմբի խորհրդատվությունը / վեր հանած խոշոր խնդիրը** **Չափանիշ 7. Ենթակառուցվածքը և ռեսուրսները** **Անհրաժեշտ է գնահատել և բարելավել կրթական ծրագրերի ռեսուրսները, ուսանողների և անձնակազմի համար ապահովել միջազգային մատենագիտական տվյալների բազաներին հասանելիություն և հնարավորինս դիվերսիֆիկացնել ֆինանսական ռեսուրսները՝ ապահովելու ուսումնական հաստատության կայուն զարգացումը**							
	Ակնկալվող արդյունքը	**Նախատեսվող միջանկյալ արդյունքները (քանակական և/կամ որակական)**		**Տրամադրվող բյուջեն**	**Միջանկյալ արդյունքների գնահատման/ ստուգման ժամկետները**	**Գնահատման պատասխանատու ստորաբաժանումը**	**Գնահատման հաշվետվության ձևը**	**Որտեղ հասանելի կլինի գնահատման վերաբերյալ տեղեկատվությունը / URL կամ ստորաբաժանումը/**
1.1	Կրթական ծրագրերին համապատասխան գնահատման և ռեսուրսների տրամադրման հետագա	1.1.1	Բարելավված ուսուցման մեթոդներ և հետազոտական նախագծեր՝ շնորհիվ միջազգային մատենագիտական տվյալների	չի պահանջվում	նվազագույնը՝ 4 տարի	ֆակուլտետի որակի հանձնաժողով գիտական խորհուրդ	հաշվետվություն վերլուծություն	https://aspu.am/ru

	բարելավման, ինչպես նաև միջազգային գիտական ռեսուրսների հասանելիության ապահովման շնորհիվ ուսանողներն ու դասավանդողները կկարողանան ավելի կայուն գիտելիքներ և հմտություններ ձեռք բերել, ինչը կբարձրացնի կրթական ծառայությունների ընդհանուր մակարդակը		շտեմարանների հասանելիության, նորացված ռեսուրսների, ինչը թույլ է տալիս արդի գիտական նվաճումները և լավագույն փորձը ինտեգրել կրթական գործընթացին					
		1.1.2	Ուսանողների հետազոտական աշխատանքների և հրապարակումների թվի տարեկան 15 տոկոս աճ, որոնք ներկայացված և հրապարակվում են գրախոսվող ամսագրերում ու գիտաժողովներում, ինչը վկայում է ուսանողների հետազոտական գործունեության ակտիվության և որակի բարձրացման մասին	ըստ ընթացիկ տարեկան բյուջեի	նվազագույնը՝ 4 տարի	գիտահետազոտ ական կենտրոն գիտխորհուրդ	հաշվետվությու ն վերլուծություն	https://aspu.am/ru
1.2	Ֆինանսական ռեսուրսների դիվերսիֆիկացիան	1.2.1	Ֆինանսական աղբյուրների պորտֆելի, ներառյալ	ըստ ընթացիկ տարեկան	նվազագույնը՝ 4 տարի	Տվյալ կառուցվածքային ստորաբաժանու	հաշվետվությու ն	https://aspu.am/ru

	կամրապնդի ուսումնական հաստատության ֆինանսական կայունությունը և պայմաններ կստեղծի դրա հետագա զարգացման համար, ներառյալ նոր տեխնոլոգիաների ներդրումը և կրթական ծրագրերի ընդլայնումը		դրամաշնորհների, ինչպես նաև լրացուցիչ կրթական ծառայություններից ստացվող եկամուտների ընդլայնում, ինչը կբարձրացնի ուսումնական հաստատության ֆինանսական կայունությունը և ներդրումային հնարավորությունները	բյուջեի պլանավոր ման		մը և գիտական խորհուրդը		
		1.2.2	աշխատաշուկայի և ակադեմիական հանրության ժամանակակից պահանջներին համապատասխանող նոր կրթական ծրագրերի և դասընթացների մշակում և իրականացում, ինչը նպաստում է Համալսարանի գրավչության բարձրացմանը պոտենցիալ ուսանողների և	ըստ ընթացիկ տարեկան բյուջեի պլանավոր ման	նվազագույնը՝ 4 տարի	ֆակուլտետի որակի հանձնաժողով ԿՈԱԿ բաժին գիտխորհուրդ	վերլուծություն հաշվետվությու ն	https://aspu.am/ru

			հետազոտողների համար					

8.	**Փորձագիտական խմբի խորհրդատվությունը / վեր հանած խոշոր խնդիրը** **Չափանիշ 8. Հասարակական պատասխանատվությունը** **<u>Անհրաժեշտ է բարեփոխելՀամալսարանի տարեկան հաշվետվության ձևաչափը՝ նրա ձեռքբերումները հակիրճ և հստակ ներկայացնելու, ինչպես նաև շրջանավարտներից հետադարձ կապի հավաքագրման ինստիտուցիոնալ մեխանիզմներ մշակելու համար, որոնց նպատակն է բարձրացնել բուհի գործունեության թափանցիկությունը և շարունակաբար կատարելագործել կրթական ծրագրերը</u>**							
	Ակնկալվող արդյունքը	**Նախատեսվող միջանկյալ արդյունքները (քանակական և/կամ որակական)**		**Տրամադրվող բյուջեն**	**Միջանկյալ արդյունքների գնահատման/ ստուգման ժամկետները**	**Գնահատման պատասխանատու ստորաբաժանումը**	**Գնահատման հաշվետվության ձևը**	**Որտեղ հասանելի կլինի գնահատման վերաբերյալ տեղեկատվությունը / URL կամ ստորաբաժանումը/**
1.1	Համալսարանի թափանցիկության և բաց լինելու բարձրացումը հանրության համար և կրթական ծրագրերի որակի բարձրացումը՝ հիմնված շրջանավարտների	1.1.1	Տարեկան հաշվետվության հասանելիության ընդլայնում. Համալսարանի տարեկան զեկույցը թվային ձևաչափով ստացողների և դիտումների թվի ավելացում, ինչը ցույց է տալիս	ըստ ընթացիկ տարեկան բյուջեի	նվազագույնը՝ 4 տարի	լրատվության և հանրության հետ կապերի բաժին գիտխորհուրդ	հաշվետվություն վերլուծություն	https://aspu.am/ru

	արժեքավոր արձագանքների վրա՝ նպաստելով ՀՊՄՀ-ի հեղինակության ամրապնդմանը, շահագրգիռ կողմերի գոհունակության բարձրացմանը:		ՀՊՄՀ ձեռքբերումների մասին տեղեկատվության ավելի մեծ տարածում շահագրգիռ կողմերի միջև					
		1.1.2	Շրջանավարտներից ստացվող արձագանքների քանակի ավելացում. նոր ներդրված մեխանիզմների միջոցով հետադարձ կապ տրամադրող շրջանավարտների թվի աճ, ինչը վկայում է Համալսարանի և նրա նախկին ուսանողների միջև փոխգործակցության աճի մասին	չի պահանջվում	նվազագույնը՝ 4 տարի	լրատվության և հանրության հետ կապերի բաժին գիտխորհուրդ	հաշվետվություն վերլուծություն	https://aspu.am/ru
		1.1.3	Համալսարանի ընդհանուր ընկալման բարելավում ուսանողների, շրջանավարտների և հանրության շրջանում՝ նրա	չի պահանջվում	նվազագույնը՝ 4 տարի	լրատվության և հանրության հետ կապերի բաժին գիտխորհուրդ	հաշվետվություն վերլուծություն	https://aspu.am/ru

			ձեռքբերումների և կրթական գործունեության բարելավմանն ուղղված հետադարձ կապի հիման վրա ձեռնարկված միջոցառումների ավելի բաց հաղորդակցման միջոցով					

9.	**Փորձագիտական խմբի խորհրդատվությունը / վեր հանած խոշոր խնդիրը** **Չափանիշ 9. Արտաքին կապերը և միջազգայնացումը** **Մշակել և իրականացնել Մանկավարժական համալսարանի միջազգայնացման համապարփակ քաղաքականություն՝ ապահովելով գործունեության համակարգումը և ներքին շահակիցների ներգրավվածությունը, ինչպես նաև լեզվական գիտելիքների բարձրացումը՝ միջազգային հարաբերությունների և համագործակցության ընդլայնման նպատակով**							
	Ակնկալվող արդյունքը	**Նախատեսվող միջանկյալ արդյունքները (քանակական և/կամ որակական)**		**Տրամադրվող բյուջեն**	**Միջանկյալ արդյունքների գնահատման/ ստուգման ժամկետները**	**Գնահատման պատասխանատու ստորաբաժանումը**	**Գնահատման հաշվետվության ձևը**	**Որտեղ հասանելի կլինի գնահատման վերաբերյալ տեղեկատվությունը / URL կամ ստորաբաժանումը/**
1.1	Մանկավարժական համալսարանի հաջող ինտեգրումը միջազգային կրթական և գիտական հանրությանը, որը	1.1.1	Միջազգային գործընկերությունների թվի աճ. օտարերկրյա կրթական և գիտական հաստատությունների հետ պայմանագրերի քանակի առնվազն 15	ըստ տարեկան բյուջեի	նվազագույնը՝ 4 տարի	միջազգային համագործակցության և ծրագրերի կառավարման կենտրոն գիտխորհուրդ	հաշվետվություն վերլուծություն	https://aspu.am/ru

	կդրսևորվի միջազգային հարաբերություններ ի ամրապնդմամբ, միջազգային համագործակցությա ն և փորձի փոխանակման միջոցով կրթության և հետազոտություններ ի որակի բարելավմամբ, ինչպես նաև դասավանդողների և անձնակազմի այլ ներկայացուցիչների լեզվական հմտությունների ու միջմշակութային կարողությունների բարելավմամբ		տոկոս ավելացում, որն արտացոլում է Համալսարանի արտաքին կապերի ակտիվացումը:					
		1.1.2	Միջազգային փոխանակման ծրագրերին մասնակցող ուսանողների և դասախոսների թվի աճ. միջազգային փոխանակումների և պրակտիկայի մասնակիցների թվի աճ՝ արտացոլելով միջմշակութային ուսուցման և մասնագիտական զարգացման հնարավորությունների ավելացումը		նվազագույնը՝ 4 տարի	միջազգային համագործակցության և ծրագրերի կառավարման կենտրոն գիտխորհուրդ	հաշվետվություն վերլուծություն	https://aspu.am/ru
		1.1.3	ուսանողների և դասավանդողների օտար լեզվի իմացության մակարդակի բարելավում՝ նոր լեզվական ծրագրերի և դասընթացների ներդրման արդյունքում, որոնք	ըստ նախատեսվող բյուջեի	նվազագույնը՝ 4 տարի	օտար լեզուների ուսուցման ամբիոն գիտխորհուրդ	հաշվետվություն վերլուծություն	https://aspu.am/ru

			նպաստում են հաջող միջազգայնացմանը:					

10.	Փորձագիտական խմբի խորհրդատվությունը / վեր հանած խոշոր խնդիրը Չափանիշ 10. Որակի ներքին ապահովման համակարգը <u>Անհրաժեշտ է ուժեղացնել կրթության որակի ապահովման և կառավարման բաժնի դերը, թարմացնել որակի քաղաքականությունը՝ համակողմանի զարգացման նպատակով, ներդնել տվյալների համակարգված հավաքագրման և վերլուծության գործուն համակարգ՝ ստորաբաժանումների գործունեությունը համակարգելու և որակի կառավարման գործընթացներում բոլոր շահագրգիռ կողմերի մասնակցությունն ակտիվացնելու համար</u>							
	Ակնկալվող արդյունքը	Նախատեսվող միջանկյալ արդյունքները (քանակական և/կամ որակական)		Տրամադրվող բյուջեն	Միջանկյալ արդյունքների գնահատման/ ստուգման ժամկետները	Գնահատման պատասխանատու ստորաբաժանումը	Գնահատման հաշվետվության ձևը	Որտեղ հասանելի կլինի գնահատման վերաբերյալ տեղեկատվությունը / URL կամ ստորաբաժանումը/
1.1	ՈՒսումնական գործընթացի որակի և արդյունավետության բարելավում. որակի ապահովման կառուցվածքի ուժեղացումը և տվյալների հավաքագրման և	1.1.1	ուսանողների կատարողականի տվյալների վերլուծության, շրջանավարտների արձագանքների և աշխատաշուկայի պահանջների հիման վրա կրթական ծրագրերի և ուսումնական այլ	չի պահանջվում	նվազագույնը՝ 4 տարի	ԿՈԱԿ բաժին գիտխորհուրդ	վերլուծություն	https://aspu.am/ru

	վերլուծության ինտեգրված համակարգի ներդրումը կհանգեցնի կրթական ծրագրերի ավելի ճշգրիտ հարմարեցմանը ընթացիկ պահանջներին և միտումներին, ինչպես նաև կբարձրացնի ուսանողների բավարարվածությունը և ներգրավվածությունը		ծառայությունների բարելավում					
		1.1.2	Ուսումնառությունը հաջողությամբ ավարտած ուսանողների թվակազմի աճ և ավարտից հետո առաջին տարվա ընթացքում հաջողությամբ աշխատանքի ընդունված շրջանավարտների թվի աճ, ինչը վկայում է կրթական գործընթացի որակի բարձրացման մասին	չի պահանջվում	նվազագույնը՝ 4 տարի	ԿՈԱԿ բաժին գիտխորհուրդ	վերլուծություն	https://aspu.am/ru
1.2	կրթության որակի և կառավարման գործընթացների բարելավում	1.2.1	շահագրգիռ կողմերի միջև վստահության և բավարարվածության ամրապնդում՝ բարձրացնելով Համալսարանի գործունեության և որակական արդյունքների մասին տեղեկատվության բացությունն ու հասանելիությունը	չի պահանջում	նվազագույնը՝ 4 տարի	գիտխորհուրդ	վերլուծություն	https://aspu.am/ru

		1.2.3	կրթության որակի ապահովման գործընթացներում ակտիվորեն ներգրավված ներքին և արտաքին շահագրգիռ կողմերի, ներառյալ ուսանողների, դասախոսների և գործատուների թվի ավելացում՝ ցույց տալով համայնքի ավելի մեծ ներգրավվածությունը Համալսարանի զարգացման գործում	չի պահանջում	նվազագույնը՝ 4 տարի	գիտխորհուրդ	վերլուծություն	https://aspu.am/ru
		1.2.4	ԿՈԱԿ բաժնի ինքնուրության լավարկում՝ մշակելով և հաստատելով գործուն փաստաթուղթ, որը հստակ սահմանում է բաժնի լիազորությունները, պարտականությունները և գործառույթները և դիրքը կառուցվածքում, ներառյալ աուդիտներ անցկացնելու,	ըստ նախատեսվող բյուջեի	նվազագույնը՝ 2 տարի	գիտխորհուրդ	վերլուծություն	https://aspu.am/ru

			ուսումնական ծրագրերն ու դասընթացները գնահատելու, դասավանդման և գիտական աշխատանքի որակը վերահսկելու իրավունքը					